

Rozdział	Lp.	Temat	Poziom wymagań				
			konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopelniający	wykraczający
I. O B R A Z  Z I E M I	1.	<b>O czym będziesz się uczyć na lekcjach geografii?</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła informacji geograficznej</li> <li>wyróżnia dyscypliny geografii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „geografia”</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym zajmuje się geografia fizyczna, społeczno-ekonomiczna i regionalna</li> <li>podaje wymiary Ziemi oraz główne cechy jej kształtu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice między elipsoidą a geoidą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna imiona bądź nazwiska uczonych i ich dokonania w zakresie poznania kształtu i wymiarów Ziemi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia historię poznawania kształtu i wymiarów Ziemi</li> </ul>
	2.	<b>Współrzędne geograficzne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie lub na globusie równik, południk 0° oraz półkulę południową, północną, wschodnią i zachodnią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie i globusie</li> <li>wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>wskazuje na globusie oraz mapie świata zwrotniki i koła podbiegunowe</li> <li>wyjaśnia terminy: „długość geograficzna”, „szerokość geograficzna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na globusie oraz na mapie</li> <li>odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza odległość (rozszerzenie południkową) między dwoma punktami na mapie, korzystając z zależności 1° – 111,2 km</li> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „długość geograficzna”, „szerokość geograficzna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje wartość azymutu geograficznego</li> <li>podaje zasady działania oraz możliwości wykorzystania odbiornika GPS</li> </ul>
	3.	<b>Obraz Ziemi na mapie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „skala”, „siatka kartograficzna”</li> <li>wymienia rodzaje skal oraz podaje ich przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje różnice między planem a mapą</li> <li>dokonuje podziału map ze względu na ich skalę oraz treść</li> <li>podaje różnice między siatką kartograficzną a geograficzną</li> <li>posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje znaczenie skali mapy w przedstawianiu różnych informacji geograficznych na mapie</li> <li>przekształca postacie skali</li> <li>posługuje się w terenie planem miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza skalę mapy, znając odległość rzeczywistą między obiektami przedstawionymi na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega generalizacja mapy oraz uzasadnia jej przydatność</li> </ul>
	4.	<b>Przedstawianie zjawisk na mapach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia metody przedstawiania zjawisk na mapach</li> <li>wyjaśnia terminy: „wysokość względna”, „wysokość bezwzględna”, „poziomica”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych, w tym odczytuje wysokość bezwzględną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wysokość względną wybranych punktów oraz charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku poziomicowego i mapy hipsometrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane metody przedstawiania zjawisk na mapach</li> <li>stosuje ze zrozumieniem terminy: „wysokość względna”, „wysokość bezwzględna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapach</li> </ul>

	5.	<b>Praca z mapą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje i interpretuje treści map ogólnogeograficznych, tematycznych, turystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych</li> <li>• identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty geograficzne na fotografiach, zdjęciach lotniczych i satelitarnych oraz mapach topograficznych</li> <li>• lokalizuje na mapach (również konturowych) kontynenty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się w terenie planem oraz mapą topograficzną, turystyczną i samochodową (m.in. orientuje mapę oraz identyfikuje obiekty geograficzne na mapie i w terenie)</li> <li>• lokalizuje na mapach (również konturowych) najważniejsze obiekty geograficzne na świecie i w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje i opisuje trasy podróży na podstawie map turystycznych, topograficznych i samochodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadza prostą interpolację, np. wykreśla poziomicę</li> </ul>
<b>II. Z I E M I A  W E  W S Z E C H Ś W I E C I E</b>	6.	<b>Tajemnice kosmosu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy planet Układu Słonecznego, zaczynając od nazwy planety znajdującej się najbliżej Słońca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i nazywa ciała niebieskie przedstawione na ilustracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane ciała niebieskie: planety, planetoidy, gwiazdy, satelity, meteory i meteoryty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę lotów kosmicznych w poznaniu wszechświata</li> </ul>
	7.	<b>Ziemia obiega Słońce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „ruch obiegowy Ziemi”, „równonoc wiosenna”, „równonoc jesienna”, „przesilenie zimowe”, „przesilenie letnie”</li> <li>• wymienia daty dni rozpoczynających pory roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchu obiegowego Ziemi</li> <li>• korzystając z danych liczbowych, porównuje planety Układu Słonecznego</li> <li>• podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty przesileni i równonocy na podstawie ilustracji przedstawiających oświetlenie Ziemi w ciągu roku</li> <li>• podaje różnicę między teorią geocentryczną i heliocentryczną</li> <li>• przedstawia (wykorzystując również własne obserwacje) zmiany w oświetleniu Ziemi oraz w długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługując się rysunkiem, wyjaśnia zjawiska zaćmienia Słońca i zaćmienia Księżyca</li> <li>• charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi</li> <li>• wyjaśnia przyczyny występowania dnia i nocy polarnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza wysokość Słońca nad widnokresem</li> </ul>
	8.	<b>„Karuzela” Ziemia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „ruch obrotowy Ziemi”, „południe”, „północ”, „doba”, „górowanie Słońca”, „południk miejscowy”, „gnomon”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchu obrotowego Ziemi</li> <li>• podaje kierunek i czas obrotu Ziemi dookoła własnej osi</li> <li>• podaje cechy ruchu obrotowego Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje dzienną wędrówkę Słońca po sklepieniu niebieskim, posługując się ilustracją lub planszą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje dwa rodzaje prędkości Ziemi</li> <li>• omawia zastosowanie gnomonu</li> <li>• posługuje się ze zrozumieniem pojęciem „ruch obrotowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia ruch obrotowy Ziemi, posługując się tellurium lub globusem</li> </ul>

	9.	<b>Czas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „czas słoneczny”, „czas strefowy”, „czas urzędowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego zostały wprowadzone strefy czasowe i międzynarodowa linia zmiany daty</li> <li>• wymienia rodzaje kalendarzy i podaje ich cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się mapą stref czasowych do określania różnicy czasu strefowego i słonecznego na Ziemi</li> <li>• oblicza kąt, o jaki obraca się Ziemia w określonym czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza czas słoneczny i strefowy danego miejsca na podstawie jego położenia matematyczno-geograficznego</li> <li>• charakteryzuje czas słoneczny, strefowy, uniwersalny i urzędowy</li> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „czas słoneczny”, „czas strefowy”, „czas uniwersalny” i „czas urzędowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustala, jaki dzień tygodnia nastąpi po przekroczeniu międzynarodowej linii zmiany daty</li> </ul>
<b>III.</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>M</b> <b>O</b> <b>S</b> <b>F</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>A</b>	10.	<b>Skład i budowa atmosfery</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „atmosfera”, „troposfera”</li> <li>• podaje skład chemiczny powietrza atmosferycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy warstw atmosfery, zaczynając od nazwy tej warstwy, która znajduje się najbliżej powierzchni Ziemi</li> <li>• omawia na podstawie schematu zmiany temperatury powietrza w poszczególnych warstwach atmosfery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne warstwy atmosfery</li> <li>• oblicza zmiany temperatury powietrza wraz ze wzrostem lub spadkiem wysokości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zjawisko inwersji temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ człowieka na zmiany zachodzące w składzie powietrza atmosferycznego</li> </ul>
	11.	<b>Temperatura powietrza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin „izoterma”</li> <li>• podaje czynniki wpływające na temperaturę powietrza na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje temperaturę powietrza w wybranych miejscach na podstawie map klimatycznych lub wykresu przebiegu temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza średnią roczną amplitudę temperatury powietrza oraz średnią roczną temperaturę powietrza</li> <li>• sporządza wykres przedstawiający przebieg temperatury powietrza</li> <li>• omawia zależność temperatury powietrza od kąta padania promieni słonecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki klimatotwórcze oraz wyjaśnia na przykładach ich wpływ na zróżnicowanie temperatury powietrza na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje skale (Celsjusza, Fahrenheita i Kelvina), wykorzystywane do określania wartości temperatury powietrza</li> </ul>

	<p><b>12. Jak powstaje wiatr?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: „ciśnienie atmosferyczne”, „niż baryczny”, „wyż baryczny”, „izobara”</li> <li>• wymienia przykłady wiatrów stałych i okresowo zmiennych oraz lokalnych, występujących na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczynę powstawania wiatru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządza schemat wyżu i niżu barycznego</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania różnych rodzajów wiatrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rodzaje wiatrów na podstawie ilustracji</li> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „niż baryczny”, „wyż baryczny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób powstają cyklony tropikalne charakteryzuje je i podaje ich przykłady</li> </ul>
	<p><b>13. Pada deszcz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje opadów i osadów atmosferycznych</li> <li>• wyjaśnia terminy: „wilgotność powietrza”, „wilgotność względna”, „resublimacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje występowanie opadów na kuli ziemskiej na podstawie mapy stref klimatycznych</li> <li>• podaje przykłady obszarów charakteryzujących się nadmiarem lub niedoborem opadów atmosferycznych</li> <li>• wymienia rodzaje opadów i osadów atmosferycznych ze względu na sposób powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia opadów atmosferycznych na Ziemi</li> <li>• rozpoznaje przedstawione na ilustracji opady i osady atmosferyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia na podstawie schematu procesy powstawania chmur, opadów i osadów atmosferycznych na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rodzaje chmur, a także opadów i osadów atmosferycznych</li> </ul>
	<p><b>14. Pogoda i klimat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „pogoda”, „klimat”</li> <li>• wymienia czynniki klimatotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zróżnicowanie klimatyczne Ziemi na podstawie analizy map temperatury powietrza i opadów atmosferycznych oraz map stref klimatycznych na Ziemi</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne na kuli ziemskiej i wskazuje ich zasięg na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje na przykładach związek między wysokością Słońca a temperaturą powietrza</li> <li>• podaje różnice między klimatem a pogodą</li> <li>• charakteryzuje wpływ czynników klimatotwórczych na klimat</li> <li>• charakteryzuje na podstawie wykresów lub danych liczbowych przebieg temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w ciągu roku w wybranych stacjach meteorologicznych, położonych w różnych strefach klimatycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje ze zrozumieniem terminy: „pogoda”, „klimat”</li> <li>• charakteryzuje klimat górski</li> <li>• podaje na podstawie map tematycznych zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strefy klimatyczne pod względem warunków sprzyjających działalności człowieka</li> </ul>

<b>IV. W O D Y  Z I E M I</b>	<b>15. Obieg wody w przyrodzie. Oceany i morza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy oceanów i wskazuje te oceany na mapie świata</li> <li>podaje przykłady ruchów wody morskiej</li> <li>wyjaśnia terminy: „kondensacja”, „parowanie”, „morze”, „zatoka”, „cieśnina”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie schematu zasoby wodne Ziemi</li> <li>wskazuje na mapie świata wybrane prądy morskie oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia stany skupienia wody w przyrodzie i podaje przykłady ich występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia obieg wody w przyrodzie na podstawie schematu</li> <li>dostrzega i wyjaśnia związki między warunkami klimatycznymi a zasoleniem wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przyczyny i skutki ruchów wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zjawisko El Nino</li> </ul>
	<b>16. Rzeki świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „rzeka główna”, „dopływ”, „zlewisko”, „dorzecze”, „dział wodny”</li> <li>wskazuje na mapie świata najdłuższe rzeki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia termin „przepływ”</li> <li>zaznacza na ilustracji dorzecze, dział wodny i zlewisko</li> <li>wymienia elementy dorzecza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje i podaje przykłady zasilania rzek</li> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania rzek</li> <li>analizuje wykresy długości rzek i ich przepływu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia związki między warunkami klimatycznymi, a rodzajem zasilania rzek</li> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „rzeka główna”, „dopływ”, „zlewisko”, „dorzecze”, „dział wodny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje powódzie i podaje ich przykłady</li> </ul>
	<b>17. Jeziora i bagna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „jezioro”, „bagno”, „wieloletnia zmarzlina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różne typy genetyczne jezior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa i wskazuje na mapie różne typy genetyczne jezior oraz obszary bagienne</li> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania stawów i sztucznych zbiorników wodnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia warunki powstawania bagien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje różne typy genetyczne jezior i podaje ich przykłady</li> </ul>
	<b>18. Wody podziemne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „wody podziemne”, „źródło”, „wody artezyjskie”, „gejzer”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje wód podziemnych</li> <li>analizuje budowę niecki artezyjskiej na podstawie ilustracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania wód podziemnych</li> <li>wskazuje na mapie świata obszary występowania wód artezyjskich i gejzerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia procesy prowadzące do aktywności gejzeru</li> <li>charakteryzuje wybrane rodzaje wód podziemnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje niebezpieczeństwa związane z zanieczyszczeniem wód podziemnych</li> </ul>
<b>V. W</b>	<b>19. Budowa wnętrza Ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia warstwy wnętrza Ziemi w kolejności od warstwy znajdującej się najgłębiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia metody badania wnętrza Ziemi</li> <li>podaje różnicę między litosferą a skorupą ziemską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie schematu budowę wnętrza Ziemi</li> <li>wyjaśnia termin „prądy konwekcyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje metody badania wnętrza Ziemi i podaje ich zastosowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje warstwy wnętrza Ziemi</li> <li>omawia zróżnicowanie temperatury wnętrza Ziemi</li> </ul>

**N  
E  
T  
R  
Z  
E  
  
Z  
I  
E  
M  
I**

20.	<b>Wśród mineralów i skał</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy wybranych skał i mineralów</li> <li>wyjaśnia terminy: „skała”, „minerał”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje różnice między minerałem a skałą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania skał</li> <li>podaje przykłady mineralów skałotwórczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje skały i określa ich rodzaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane skały i warunki ich powstawania</li> </ul>
21.	<b>Dzieje Ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa wiek Ziemi</li> <li>wymienia nazwy er, zaczynając od najstarszej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Ziemi</li> <li>podaje przykłady skamieniałości przewodnich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rolę skamieniałości przewodnich w odtwarzaniu dziejów Ziemi</li> <li>przedstawia hipotezy wyginięcia dinozaurów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega zmiany w świecie organicznym w dziejach Ziemi</li> <li>wymienia nazwy okresów geologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia najważniejsze wydarzenia w poszczególnych erach dziejów Ziemi</li> </ul>
22.	<b>Wulkanizm i trzęsienia ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia procesy wewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> <li>wyjaśnia terminy: „wulkan”, „lawą”, „magma”, „hipocentrum”, „epicentrum”, „Ognisty Pierścień Pacyfiku”</li> <li>wymienia produkty erupcji wulkanicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje główne cechy płytowej budowy litosfery</li> <li>wskazuje na mapie świata obszary aktywne sejsmicznie</li> <li>wymienia przykłady wulkanów i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia skutki wulkanizmu i trzęsień ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki pomiędzy płytową budową litosfery a występowaniem zjawisk wulkanicznych i trzęsień ziemi</li> <li>wymienia na podstawie schematu elementy budowy wulkanu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje ze zrozumieniem terminy: „hipocentrum”, „epicentrum”, „orogeneza”</li> </ul>
23.	<b>Jak powstały góry?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy orogenezy i rodzaje gór</li> <li>wyjaśnia terminy: „ruchy górotwórcze”, „góry fałdowe”, „góry zrębowe”</li> <li>wymienia nazwy wielkich form ukształtowania powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata przykłady gór fałdowych, wulkanicznych i zrębowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia różnice między górami fałdowymi a zrębowymi</li> <li>określa na podstawie danych statystycznych ukształtowanie powierzchni kontynentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie schematów mechanizm powstawania gór fałdowych i zrębowych</li> </ul>

<b>VI.</b> <b>R</b> <b>E</b> <b>Ż</b> <b>B</b> <b>I</b> <b>A</b> <b>R</b> <b>Z</b> <b>E</b>  <b>P</b> <b>O</b> <b>W</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>Z</b> <b>C</b> <b>H</b> <b>N</b> <b>I</b>  <b>Z</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>M</b> <b>I</b>	<b>24. Niszczenie skał</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „wietrzenie”, „erozja”</li> <li>• wymienia rodzaje wietrzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia procesy zewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rodzaje wietrzenia i formy terenu powstałe w jego wyniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje na ilustracjach formy terenu powstałe w wyniku wietrzenia</li> <li>• posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: „wietrzenie”, „erozja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane rodzaje ruchów masowych</li> </ul>
	<b>25. Procesy krasowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „krasowienie”, „erozja”</li> <li>• podaje rodzaje skał, które ulegają krasowieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form krasowych występujących na powierzchni i w głębi Ziemi</li> <li>• wskazuje na mapie regiony, w których występują zjawiska krasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie ilustracji budowę jaskini oraz występujące w niej formy krasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia procesy krasowe i wyjaśnia, w jaki sposób powstają formy krasowe</li> <li>• posługuje się ze zrozumieniem terminami: „krasowienie”, „erozja”</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działania procesów krasowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje reakcję chemiczną rozpuszczania skały wapiennej</li> </ul>
	<b>26. Praca rzeki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje ujść rzecznych</li> <li>• wyjaśnia terminy: „erozja wgłębna”, „erozja boczna”, „akumulacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata przykłady rzek posiadających ujście deltowe lub lejkowate</li> <li>• podaje przykłady form erozji i akumulacji rzecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia proces powstawania meandrów</li> <li>• omawia warunki sprzyjające powstawaniu delt oraz ujść lejkowatych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę rzeki w jej górnym, środkowym i dolnym odcinku</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby terenu powstałe w wyniku działalności rzeki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcia „spadek rzeki” oraz oblicza średni spadek rzeki</li> </ul>

	27.	<b>Lodowce i lądolody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie: „granica wiecznego śniegu”</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między lodowcem górskim a lądolodem</li> <li>• dostrzega związek między warunkami klimatycznymi a występowaniem lodowców górskich i lądolodów na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i podpisuje na schemacie formy polodowcowe</li> <li>• wymienia przykłady form powstałych w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę lodowców górskich i lądolodów</li> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcie: „granica wiecznego śniegu”</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ zmian klimatycznych na zmiany powierzchni pokrywy lodowej</li> </ul>
	28.	<b>Działalność wiatru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „korazja”, „niecka deflacyjna”, „wydma paraboliczna”, „barchan”, „grzyb skalny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie wybrane pustynie</li> <li>• wymienia rodzaje pustyń ze wzg. na budowę i położenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form powstałych na skutek erozyjnej akumulacyjnej działalności wiatru</li> <li>• wskazuje różnice między barchanem i wydumą paraboliczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę wiatru</li> <li>• określa genezę wybranych pustyń</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności wiatru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ szaty roślinnej na rzeźbotwórczą działalność wiatru</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary zagrożone pustynnieniem</li> </ul>
	29.	<b>Praca morza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin „abrazja”</li> <li>• podaje przykłady form powstałych w wyniku rzeźbotwórczej działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze typy wybrzeży morskich</li> <li>• wskazuje na mapie świata typy wybrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie ilustracji proces powstawania klifu i mierzei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę poszczególnych typów wybrzeży morskich</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby terenu powstałe w wyniku działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: „rewa”, „wał burzowy”, „ripplemarki</li> </ul>
<b>VII.</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>J</b> <b>E</b> <b>M</b> <b>N</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>A</b>	30.	<b>Gleba. Sfera życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „gleba”, „żyźność gleby”</li> <li>• wymienia czynniki glebotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze rodzaje gleb strefowych i astrefowych na Ziemi</li> <li>• wskazuje i nazywa poziomy glebowe na profilu glebowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa główne strefy roślinne na kuli ziemskiej i wskazuje je na mapie świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poziomy glebowe</li> <li>• charakteryzuje poszczególne strefy roślinne występujące na Ziemi</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na zróżnicowanie roślinności i gleb na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania glebami</li> </ul>



Wymagania edukacyjne „Puls Ziemi 2”

I. Afryka	1.	Po obu stronach równika – środowisko przyrodnicze Afryki	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Afrykę na mapie świata</li> <li>• wymienia nazwy stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Afryki wybrane elementy linii brzegowej, krainy geograficzne, rzeki i jeziora oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „pustynnienie”</li> <li>• określa położenie geograficzne Afryki</li> <li>• podaje cechy linii brzegowej Afryki</li> <li>• wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Afryki</li> <li>• przyporządkowuje strefom klimatycznym Afryki odpowiednie formacje roślinne i typy gleb</li> <li>• opisuje występowanie wód powierzchniowych w Afryce</li> <li>• opisuje sposoby gospodarowania w strefie Sahelu</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki</li> <li>• określa cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>• omawia wpływ wybranych czynników klimatotwórczych na klimat Afryki</li> <li>• wyjaśnia występowanie stref klimatyczno-roślinno-glebowych</li> <li>• charakteryzuje klimat, formacje roślinne oraz gleby w poszczególnych strefach klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki             <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Afryki</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje linię brzegową Afryki z linią brzegową innych kontynentów</li> <li>• wykazuje na przykładzie strefy Sahelu związek pomiędzy formami gospodarowania człowieka a zasobami wodnymi</li> <li>• wyjaśnia mechanizm powstawania systemu rowów tektonicznych w Afryce</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny symetrycznego układu stref klimatyczno-roślinno-glebowych w Afryce</li> <li>• uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania w środowisku charakteryzującym się poważnymi niedoborami słodkiej wody</li> <li>• proponuje działania mające na celu zahamowanie procesu pustynnienia w strefie Sahelu</li> </ul>
	2.	Problemy mieszkańców Afryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>• podaje liczbę ludności Afryki</li> <li>• wymienia nazwy odmian ludzkich zamieszkujących Afrykę</li> <li>• wymienia przyczyny ubóstwa państw Afryki</li> <li>• wymienia nazwy najgęściej i najsłabiej zaludnionych obszarów w Afryce</li> <li>• wymienia problemy mieszkańców Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „eksplozja demograficzna”, „przyrost naturalny”, „współczynnik przyrostu naturalnego”, „produkt krajowy brutto (PKB)”, „wskaźnik rozwoju społecznego (HDI)”</li> <li>• omawia zróżnicowanie ludności Afryki</li> <li>• opisuje zmiany liczby ludności w Afryce</li> <li>• omawia przyczyny eksplozji demograficznej w Afryce</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie ludności w Afryce</li> <li>• opisuje problemy mieszkańców Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje przyczyny ubóstwa społeczeństwa Afryki</li> <li>• omawia wartość HDI w wybranych krajach na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• ocenia wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych trwających w Afryce</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki wysokiego przyrostu naturalnego w Afryce</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki głodu w Afryce</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych trwających w Afryce</li> <li>• określa związki pomiędzy problemami żywienia, występowaniem chorób a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia twierdzenie, że Afryka jest najbiedniejszym kontynentem świata</li> <li>• proponuje działania mające na celu ograniczenie problemów mieszkańców Afryki (głodu, konfliktów zbrojnych, niedostatku wody pitnej, AIDS)</li> </ul>

	3.	Najlepiej rozwinięte gospodarczo państwa Afryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Egipt i RPA na mapie świata, podaje nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Egiptu i RPA</li> <li>wymienia nazwy obszarów gęsto zaludnionych w Egipcie</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Egipcie i w RPA</li> <li>wymienia najważniejsze cechy gospodarki RPA</li> <li>wyjaśnia znaczenie Kanału Sueskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje położenie geograficzne oraz środowisko przyrodnicze Egiptu i RPA</li> <li>analizuje gęstość zaludnienia i współczynnik przyrostu naturalnego w Egipcie</li> <li>omawia czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności w RPA</li> <li>opisuje warunki sprzyjające rozwojowi gospodarki w Egipcie</li> <li>opisuje wybrane atrakcje turystyczne Egiptu</li> <li>przedstawia pozytywne i negatywne skutki budowy tamy w Asuanie</li> <li>przedstawia uwarunkowania rozwoju gospodarczego RPA</li> <li>opisuje warunki życia na terenach uprzemysłowionych w RPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, na podstawie mapy gospodarczej, czynniki warunkujące rozmieszczenie obszarów koncentracji przemysłu i rolnictwa w Egipcie i RPA</li> <li>wykazuje znaczenie turystyki dla gospodarki Egiptu</li> <li>analizuje zmiany w środowisku przyrodniczym Doliny Nilu po wybudowaniu zapory i zbiornika pod Asuanem</li> <li>analizuje udział i miejsce RPA w światowym wydobywaniu surowców mineralnych</li> <li>wykazuje rolę surowców mineralnych w kształtowaniu gospodarki RPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarki Egiptu i RPA</li> <li>analizuje dane statystyczne dotyczące struktury eksportu RPA i formułuje wnioski</li> <li>wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w Egipcie i RPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje, że Egipt jest jednym z najdynamiczniej rozwijających się państw Afryki</li> <li>wykazuje korzyści wynikające ze strategicznego położenia Egiptu</li> <li>wykazuje, że RPA jest najbogatszym krajem Afryki</li> </ul>
Ameryka	4.	Od bieguna do bieguna – środowisko przyrodnicze Ameryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Amerykę na mapie świata</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „Ameryka Łacińska”, „Ameryka Środkowa”</li> <li>wskazuje wybrane elementy linii brzegowej Ameryki na mapie oraz podaje ich nazwy</li> <li>wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Ameryki</li> <li>wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki i jeziora Ameryki Północnej i Południowej oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Ameryki</li> <li>opisuje przebieg granicy między Ameryką Północną a Południową</li> <li>analizuje znaczenie Kanału Panamskiego</li> <li>opisuje linię brzegową Ameryki</li> <li>przyporządkowuje strefom klimatycznym charakterystyczną dla nich roślinność</li> <li>wskazuje na mapie oraz nazywa obszary aktywne sejsmicznie i wulkanicznie w Ameryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne Ameryki</li> <li>wykazuje wpływ rzeźby terenu na cechy klimatu Ameryki</li> <li>opisuje cechy klimatu Ameryki Północnej i Południowej na podstawie klimatogramów oraz mapy klimatycznej</li> <li>wyjaśnia przyczyny wulkanizmu i trzęsień ziemi w Ameryce</li> <li>wykazuje wpływ wybranych czynników klimatotwórczych na klimat Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Ameryki</li> <li>porównuje linię brzegową i ukształtowanie powierzchni Ameryki z linią brzegową oraz ukształtowaniem powierzchni innych kontynentów</li> <li>omawia skutki południkowego układu form rzeźby terenu w Ameryce Północnej i Południowej</li> <li>wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie roślinności w Ameryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Ameryki</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania tornad</li> </ul>

	5.	Mozaika społeczna Ameryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy rdzennych mieszkańców Ameryki oraz odmian ludzkich zamieszkujących Amerykę</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „imigracja”, „emigracja”</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania ludności Ameryki</li> <li>• wskazuje na mapie obszary gęsto i słabo zaludnione oraz podaje ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie największe miasta Ameryki i wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „saldo migracji”</li> <li>• wyjaśnia pochodzenie ludności Ameryki</li> <li>• opisuje wielkie migracje w dziejach Ameryki</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie ludności Ameryki</li> <li>• analizuje saldo migracji</li> <li>• opisuje pochodzenie ludności Ameryki</li> <li>• wymienia przyczyny dużego zróżnicowania etnicznego i kulturowego ludności Ameryki</li> <li>• opisuje, korzystając z mapy, rozmieszczenie ludności Ameryki Północnej i Południowej</li> <li>• porównuje liczbę ludności w wybranych krajach Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny i kierunki migracji ludności do Ameryki</li> <li>• wyjaśnia wpływ migracji na zróżnicowanie kulturowe i etniczne ludności Ameryki</li> <li>• porównuje strukturę etniczną w wybranych krajach Ameryki i formułuje wnioski</li> <li>• wyróżnia główne cechy i podaje przyczyny zróżnicowania kulturowego oraz etnicznego Ameryki Północnej i Południowej</li> <li>• analizuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między warunkami naturalnymi a rozmieszczeniem ludności w Ameryce</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Ameryka określana jest mianem tygła kultur</li> <li>• oblicza saldo migracji i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny wzrostu liczby ludności Ameryki oraz prognozuje dalsze jej zmiany</li> </ul>
--	----	---------------------------	---	--	--	--	---

	6.	Pierwsze mocarstwo świata – USA	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Stany Zjednoczone, podaje nazwę ich stolicy i nazwy państw sąsiadujących</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych surowców mineralnych wydobywanych w Stanach Zjednoczonych</li> <li>przedstawia najważniejsze cechy gospodarki Stanów Zjednoczonych</li> <li>wymienia nazwy głównych roślin uprawianych na terenie Stanów Zjednoczonych</li> <li>wymienia nazwy regionów gospodarczych Stanów Zjednoczonych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „megalopolis”, „technopolia”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych</li> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Stanów Zjednoczonych</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>opisuje cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych</li> <li>wskazuje na mapie Stanów Zjednoczonych obszary rolnicze oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie oraz charakteryzuje regiony gospodarcze Stanów Zjednoczonych</li> <li>opisuje zróżnicowanie ludności Stanów Zjednoczonych</li> <li>wskazuje na mapie największe aglomeracje Stanów Zjednoczonych oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie regiony o największej gęstości zaludnienia w Stanach Zjednoczonych oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje strukturę PKB Stanów Zjednoczonych i formułuje wnioski</li> <li>ocenia przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozwoju rolnictwa</li> <li>charakteryzuje dominujący typ gospodarki rolnej w Stanach Zjednoczonych</li> <li>analizuje strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych</li> <li>porównuje ruch pasażerski w portach lotniczych Stanów Zjednoczonych i innych państw oraz formułuje wnioski</li> <li>określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej</li> <li>charakteryzuje oraz wskazuje na mapie megalopolis wschodniego wybrzeża</li> <li>uzasadnia, że Stany Zjednoczone są krajem imigrantów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii</li> <li>wykazuje wysoki poziom rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>wykazuje zależność między wysokim poziomem gospodarki a poziomem rozwoju transportu w Stanach Zjednoczonych</li> <li>wykazuje związki między gospodarką a warunkami środowiska w najważniejszych regionach gospodarczych Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udowadnia, że Stany Zjednoczone są potęgą gospodarczą świata</li> <li>analizuje problem nielegalnej imigracji do Stanów Zjednoczonych</li> </ul>
--	----	---------------------------------	--	---	---	--	---

	7.	Zielone płuca świata – Brazylia	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Brazylię i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Brazylii oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie największe miasta Brazylii i wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia problemy wielkich miast Brazylii</li> <li>wymienia skutki wylesiania Amazonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Brazylii</li> <li>opisuje portugalskie korzenie ludności Brazylii</li> <li>wyjaśnia przyczyny wysokiego poziomu urbanizacji w Brazylii</li> <li>określa cechy rozwoju i problemy wielkich miast Brazylii</li> <li>charakteryzuje rozmieszczenie ludności Brazylii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „fawele”</li> <li>omawia działania podejmowane przez mieszkańców Brazylii w celu zagospodarowania interioru</li> <li>opisuje konflikt interesów pomiędzy ekologicznymi skutkami wylesiania Amazonii a jej gospodarczym wykorzystaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje skutki gwałtownego wzrostu liczby ludności w wielkich miastach Brazylii</li> <li>opisuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności Brazylii</li> <li>analizuje przyczyny i skutki migracji ludności ze wsi do miast</li> <li>wykazuje problemy wielkich miast Brazylii</li> <li>analizuje przyczyny i skutki wylesiania Amazonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zmiany poziomu urbanizacji w Brazylii i formułuje wnioski</li> <li>analizuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla puszczy amazońskiej</li> <li>wykazuje wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności Brazylii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia problemy Indian</li> </ul>
Australia	8.	Australia – kontynent na antypodach	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Australię i Oceanię</li> <li>wymienia nazwy osobliwości przyrodniczych Australii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „endemit”</li> <li>wskazuje na mapie najważniejsze obiekty geograficzne Australii: rzeki, jeziora i krainy geograficzne oraz podaje ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie Australii obszary o największej gęstości zaludnienia oraz obszary niezamieszkałe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Australii i Oceanii</li> <li>opisuje, korzystając z mapy, linię brzegową i ukształtowanie pionowe Australii</li> <li>charakteryzuje cechy klimatu oraz specyfikę świata roślin i zwierząt Australii na podstawie map klimatycznych i klimatogramów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „basen artezyjski”, „studnia artezyjska”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje przyczyny i skutki ubóstwa wód powierzchniowych w Australii</li> <li>ocenia znaczenie wód artezyjskich</li> <li>analizuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności w Australii i Oceanii</li> <li>omawia wybrane zagadnienia gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem roli górnictwa i rolnictwa</li> <li>przedstawia, na podstawie map tematycznych, główne cechy gospodarki Związku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Australii</li> <li>analizuje zależności między warunkami klimatycznymi a występowaniem wód powierzchniowych</li> <li>ocenia warunki środowiska przyrodniczego Australii z punktu widzenia warunków życia i gospodarki ludzi</li> <li>wyjaśnia zależności między warunkami środowiska przyrodniczego Australii a sposobami gospodarowania w rolnictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje, korzystając z map, środowisko przyrodnicze Australii ze środowiskiem przyrodniczym innych kontynentów</li> <li>wykazuje zależność między symetrycznym położeniem Australii po obu stronach zwrotnika Koziorożca a uwarunkowaniami klimatycznymi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie największe miasta Australii oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia główne cechy gospodarki Związku Australijskiego</li> <li>omawia rozmieszczenie basenów artezyjskich w Australii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rdzennych mieszkańców Australii</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania rozwoju hodowli owiec w Związku Australijskim</li> <li>dokonuje podziału geograficznego Oceanii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul>	Australijskiego na tle warunków naturalnych		
Arktyka i Antarktyka	9.	Lodowe pustynie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „Arktyka”, „Antarktyka”</li> <li>wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę</li> <li>wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki ze szczególnym uwzględnieniem cech klimatu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „góra lodowa”, „pak lodowy”</li> <li>wymienia najważniejsze zmiany obserwowane w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia cechy położenia Arktyki i Antarktyki na podstawie mapy świata</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania cech środowiska przyrodniczego Antarktyki i Arktyki</li> <li>opisuje działalność człowieka w Arktyce i Antarktyce</li> <li>wymienia główne cechy i przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych</li> <li>wymienia nazwy dwóch polskich polarnych stacji badawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje czynniki warunkujące klimat obszarów okołobiegunowych</li> <li>wyjaśnia występowanie pokrywy lodowej na obszarach okołobiegunowych</li> <li>omawia sytuację prawną Antarktyki</li> <li>wykazuje konieczność ochrony przyrody obszarów okołobiegunowych</li> <li>omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych</li> </ul>	<p>charakteryzuje badania prowadzone przez naukowców w Antarktyce i Arktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje działania mające na celu zahamowanie niekorzystnych zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych</li> </ul>

Azja	10.	Azja – kontynent wielkich kontrastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja”</li> <li>• wskazuje na mapie świata Eurazję i Azję</li> <li>• wymienia przykłady kontrastów geograficznych Azji</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane elementy linii brzegowej Azji i podaje ich nazwy</li> <li>• wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Azji</li> <li>• wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki i jeziora Azji oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Eurazji i Azji</li> <li>• charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Azji</li> <li>• opisuje cechy klimatu Azji na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej</li> <li>• charakteryzuje wybrane strefy roślinne Azji</li> <li>• opisuje rozmieszczenie wód powierzchniowych w Azji na podstawie mapy</li> <li>• przedstawia kontrasty geograficzne Azji</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, granicę między Azją a Europą</li> <li>• oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Azji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia geograficzne czynniki warunkujące klimat Azji</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie roślinności</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kontrastowość klimatyczna Azji</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki wysychania Jeziora Aralskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega promienisty układ wielkich systemów rzecznych Azji</li> </ul> </li> <li>• przedstawia, na podstawie map tematycznych, warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze azjatyckie cywilizacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje linię brzegową i ukształtowanie powierzchni Azji z linią brzegową i ukształtowaniem powierzchni innych kontynentów</li> <li>• wykazuje, na podstawie map tematycznych, że Azja jest kontynentem wielkich geograficznych kontrastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje, korzystając z map, środowisko przyrodnicze Azji ze środowiskiem przyrodniczym innych kontynentów</li> <li>• opisuje osiągnięcia najstarszych cywilizacji azjatyckich</li> </ul>
	11.	W rytmie monsunu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „monsun”</li> <li>• odróżnia monsun letni od monsunu zimowego</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania monsunu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „tarasy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, na podstawie schematu, cyrkulację monsunową w Azji Południowej i Południowo-Wschodniej</li> <li>• porównuje, na podstawie diagramu, wielkość produkcji ryżu w wybranych krajach</li> <li>• wskazuje na mapie obszary odznaczające się intensywną uprawą ryżu i podaje ich nazwy</li> <li>• opisuje wymagania klimatyczno-glebowe ryżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie tarasowania stoków</li> <li>• wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu monsunowego w Azji Południowej i Południowo-Wschodniej</li> <li>• opisuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki zaburzenia rytmu cyrkulacji monsunowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wpływ cyrkulacji monsunowej w Azji Południowej i Południowo-Wschodniej na życie codzienne i gospodarowanie mieszkańców tych regionów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie ryżu dla kultury społeczeństwa azjatyckiego</li> </ul>

	12.	Chiny – najludniejszy kraj świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Chiny, podaje nazwę ich stolicy oraz nazwy państw sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie krainy geograficzne oraz najważniejsze rzeki w Chinach oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• podaje liczbę ludności Chin</li> <li>• opisuje bariery osadnicze w Chinach Zachodnich</li> <li>• wymienia nazwy bogactw mineralnych Chin</li> <li>• wskazuje najdynamiczniej rozwijające się działy gospodarki w Chinach</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne oraz cechy środowiska przyrodniczego Chin</li> <li>• wyjaśnia zjawisko zachwiania równowagi płci</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w Chinach</li> <li>• wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności Chin</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Chin</li> <li>• określa miejsce Chin w światowej wymianie towarowej</li> <li>• wskazuje na mapie oraz nazywa obszary o dużej koncentracji przemysłu w Chinach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wykresy i dane dotyczące liczby ludności i współczynnika przyrostu naturalnego w Chinach</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń</li> <li>• określa cele i skutki programu kontroli urodzeń</li> <li>• porównuje wartość PKB Chin z wartością PKB innych krajów</li> <li>• wyjaśnia kierunki rozwoju gospodarczego Chin</li> <li>• wskazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej</li> <li>• wykazuje przyczyny migracji ludności Chin ze wsi do miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarczym Chin</li> <li>• analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich latach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kontrasty przyrodnicze Chin</li> <li>• wykazuje wpływ Chin na światową gospodarkę</li> </ul>
--	-----	-----------------------------------	---	---	--	---	--



13.	Japonia – kraj kwitnącej gospodarki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Japonię i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>• opisuje skutki trzęsień ziemi, tajfunów i tsunami</li> <li>• wymienia działania umożliwiające życie i gospodarowanie w trudnych warunkach przyrodniczych</li> <li>• wymienia japońskie produkty znane na całym świecie</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• przedstawia znaczenie rybołówstwa dla gospodarki Japonii</li> <li>• podaje liczbę mieszkańców Japonii</li> <li>• wskazuje na mapie wielkie miasta Japonii i wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy japońskiej gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• omawia cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>• charakteryzuje klimat Japonii</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju Japonii po II wojnie światowej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie dużych nakładów finansowych na oświatę i badania naukowe</li> <li>• opisuje udział usług w strukturze PKB</li> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu dla gospodarki Japonii</li> <li>• opisuje czynniki pozaprzyrodnicze sprzyjające rozwojowi rolnictwa w Japonii</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „marikultura”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje geograficzne czynniki kształtujące klimat Japonii</li> <li>• wyjaśnia wpływ cyrkulacji monsunowej na klimat Japonii</li> <li>• wykazuje znaczenie czynników społeczno-kulturowych dla tworzenia nowoczesnej gospodarki Japonii na tle niekorzystnych cech środowiska przyrodniczego</li> <li>• analizuje strukturę eksportu Japonii i formułuje wnioski</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego główne ośrodki gospodarcze Japonii skoncentrowane są na wybrzeżach tego kraju</li> <li>• przedstawia przyczyny dużej gęstości zaludnienia na wyspie Honsiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki położenia Japonii w strefie aktywności wulkanicznej i sejsmicznej</li> <li>• wykazuje przyczyny i znaczenie działań umożliwiających życie w trudnych warunkach przyrodniczych</li> <li>• wykazuje, że Japonia jest potęgą gospodarczą</li> <li>• opisuje znaczenie marikultury dla gospodarki Japonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje przyczyny i skutki spowolnienia gospodarczego Japonii</li> </ul>
-----	-------------------------------------	---	--	---	--	--

	14.	Indie – państwo bogaczy i nędzarzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Indie, podaje nazwę ich stolicy oraz nazwy państw sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i rzeki Indii oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• podaje liczbę ludności Indii</li> <li>• przedstawia uwarunkowania wysokiego przyrostu naturalnego w Indiach</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• wymienia nazwy bogactw mineralnych Indii</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy gospodarki Indii <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje kontrasty społeczne i gospodarcze w Indiach</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Indii</li> <li>• omawia cechy środowiska przyrodniczego Indii</li> <li>• omawia prognozy wzrostu liczby ludności Indii</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „zielona rewolucja”</li> <li>• opisuje poziom rozwoju rolnictwa Indii</li> <li>• charakteryzuje uwarunkowania rolnictwa Indii</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w Indiach występuje duże pogłowie bydła</li> <li>• przedstawia czynniki rozwoju przemysłu w Indiach</li> <li>• wskazuje na mapie gospodarczej Indii wybrane ośrodki przemysłu high-tech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje diagram ilustrujący zmiany liczby ludności w XX i XXI wieku</li> <li>• wykazuje problemy związane ze stale zwiększającą się liczbą ludności Indii</li> <li>• wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach</li> <li>• opisuje system kastowy społeczeństwa Indii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje poziom rozwoju gospodarczego Indii</li> <li>• analizuje cechy indyjskiego rolnictwa i formułuje wnioski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju nowoczesnych usług w Indiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje społeczno-gospodarcze skutki eksplozji demograficznej w Indiach</li> <li>• wykazuje wpływ hinduizmu na życie i działalność ludzi</li> <li>• uzasadnia lokalizację okręgów przemysłowych w Indiach</li> </ul>
--	-----	------------------------------------	--	---	--	---	--

15.	Czarne złoto Bliskiego Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód”</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej państwa należące do regionu Bliskiego Wschodu</li> <li>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego i gospodarki Bliskiego Wschodu</li> <li>• wymienia nazwy państw, na których obszarze znajdują się najbogatsze złoża ropy naftowej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „OPEC”</li> <li>• opisuje cechy kultury islamskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej państwa Bliskiego Wschodu i ich stolice oraz podaje ich nazwy</li> <li>• opisuje warunki naturalne Bliskiego Wschodu</li> <li>• charakteryzuje zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie</li> <li>• charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod kątem kierunków i poziomu rozwoju gospodarczego</li> <li>• przedstawia działania państw Bliskiego Wschodu mające na celu uniezależnienie się od wydobycia ropy naftowej</li> <li>• charakteryzuje gospodarkę krajów Bliskiego Wschodu, w których nie wydobywa się ropy naftowej</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów na Bliskim Wschodzie objętych konfliktami zbrojnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje warunki przyrodnicze Bliskiego Wschodu niekorzystne dla działalności gospodarczej człowieka</li> <li>• analizuje rozmieszczenie, zasoby i wydobycie ropy naftowej na Bliskim Wschodzie na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li> <li>• analizuje udział państw Bliskiego Wschodu w światowym wydobyciu ropy naftowej i formułuje wnioski</li> <li>• analizuje wartość PKB w przeliczeniu na jednego mieszkańca w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i formułuje wnioski</li> <li>• charakteryzuje Bliski Wschód pod kątem cech kulturowych, zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje korzyści gospodarcze i społeczne wynikające z eksportu ropy naftowej oraz produktów powstałych w wyniku jej przetworzenia</li> <li>• porównuje wydobycie ropy naftowej z wartością PKB na jednego mieszkańca w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu</li> <li>• opisuje wpływ religii na gospodarkę krajów Bliskiego Wschodu i życie muzułmanów</li> <li>• analizuje skutki konfliktów na Bliskim Wschodzie</li> <li>• porównuje poziom życia mieszkańców poszczególnych krajów Bliskiego Wschodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ na globalną gospodarkę</li> </ul>
-----	--------------------------------	--	--	--	---	---

Europa	16.	Środowisko przyrodnicze Starego Kontynentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Europę</li> <li>wskazuje na mapie wybrane elementy linii brzegowej Europy i wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane niziny, wyżyny i góry Europy oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia cechy ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane europejskie rzeki i jeziora oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>charakteryzuje linię brzegową Europy na podstawie mapy</li> <li>porównuje średnią wysokość Europy ze średnią wysokością innych kontynentów</li> <li>wykazuje typowo nizinny charakter ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy</li> <li>przedstawia czynniki geograficzne wpływające na klimat Europy</li> <li>opisuje klimat Europy na podstawie mapy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „kontynentalizm klimatu”</li> <li>charakteryzuje wybrane strefy roślinne Europy</li> <li>opisuje rozmieszczenie wód powierzchniowych w Europie na podstawie mapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne i granice Europy z innymi kontynentami na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>porównuje linię brzegową Europy z linią brzegową innych kontynentów</li> <li>porównuje ukształtowanie powierzchni Europy z ukształtowaniem powierzchni innych kontynentów</li> <li>wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy</li> <li>wyjaśnia zależności między typem klimatu a występowaniem formacji roślinnych</li> <li>wyjaśnia wpływ działalności rzek na rzeźbę powierzchni Europy</li> <li>wyjaśnia genezę wybranych europejskich jezior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Europy</li> <li>przedstawia genezę powstawania gór w Europie</li> <li>wykazuje wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Europy</li> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje następstwa południkowej i równoleżnikowej rozciągłości Europy</li> </ul>
	17.	Europa – kontynent nowych państw	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przemiany polityczne w Europie po 1989 roku</li> <li>wymienia nazwy wybranych krajów Europy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „terytorium zależne”</li> <li>wskazuje najmniejsze i największe państwa Europy pod względem powierzchni i liczby ludności na mapie politycznej Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zmian na mapie politycznej Europy po 1989 roku</li> <li>wyjaśnia skutki rozpadu ZSRR</li> <li>wymienia nazwy wybranych krajów Europy i ich stolic</li> <li>wskazuje na mapie kraje położone zarówno w Europie, jak i w Azji oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia terytoria zależne wybranych krajów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „suwerenność”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje znaczenie procesów integracyjnych zachodzących w Europie</li> <li>opisuje cele i zadania Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny rozpadu ZSRR i Jugosławii</li> <li>wyróżnia regiony geopolityczne Europy i uzasadnia ich powstanie</li> </ul>

	18.	Europa się starzeje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę ludności Europy</li> <li>• wymienia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego</li> <li>• wymienia nazwy krajów o najniższym i najwyższym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>• wymienia nazwy krajów, które zamieszkuje ludność o największej średniej długości życia</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na długość życia w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje liczbę ludności Europy na tle liczby ludności świata</li> <li>• przedstawia zmiany liczby ludności w Europie w latach 2000–2007</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki niskiego przyrostu naturalnego</li> <li>• porównuje współczynnik przyrostu naturalnego w wybranych krajach Europy</li> <li>• porównuje udział ludności powyżej 65 roku życia w strukturze wiekowej wybranych państw Europy</li> <li>• porównuje strukturę wiekową ludności Europy i Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje, że tempo wzrostu liczby ludności w Europie jest najniższe na świecie</li> <li>• analizuje piramidę płci i wieku i formułuje wnioski</li> <li>• porównuje wartość współczynnika przyrostu naturalnego z odsetkiem ludności powyżej 65 roku życia i formułuje wnioski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny starzenia się europejskich społeczeństw</li> <li>• wykazuje konsekwencje starzenia się społeczeństw europejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje prognozy zmian demograficznych w Europie</li> <li>• uzasadnia twierdzenie, że społeczeństwo europejskie się starzeje</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki wydłużania się średniej długości życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje problemy demograficzne Europy i formułuje wnioski</li> </ul>
--	-----	---------------------	--	--	--	--	---

19.	Ludność i urbanizacja w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje różnice w wyglądzie osób pochodzących z różnych części Europy</li> <li>• wymienia odmiany człowieka zamieszkujące Europę</li> <li>• wymienia nazwy rodzin językowych, do których należą języki europejskie</li> <li>• wymienia nazwy państw, w których obowiązuje więcej niż jeden język urzędowy</li> <li>• wymienia przykłady zróżnicowania kulturowego mieszkańców Europy</li> <li>• wskazuje na mapie obszary o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia w Europie oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie największe miasta Europy oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, położenie Londynu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „wielokulturowość”</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie językowe mieszkańców Europy</li> <li>• opisuje strukturę wyznaniową mieszkańców Europy</li> <li>• opisuje, na podstawie map tematycznych, zróżnicowanie regionalne, kulturowe, narodowościowe i etniczne współczesnej Europy</li> <li>• opisuje rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy</li> <li>• omawia przyczyny wysokiego wskaźnika urbanizacji w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „metropolia” i wymienia przykłady europejskich metropolii</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Londyn jest nazywany „miastem świata”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje strukturę wyznaniową ludności w wybranych państwach Europy</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie ludów Europy</li> <li>• opisuje przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy</li> <li>• omawia położenie oraz układ przestrzenny Londynu</li> <li>• przedstawia znaczenie Londynu jako światowej metropolii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wielokulturowość Europy</li> <li>• wykazuje skutki wielokulturowości mieszkańców Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny warunkujące rozmieszczenie ludności w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że Europa charakteryzuje się warunkami przyrodniczymi i pozapryrodniczymi korzystnymi dla osadnictwa</li> <li>• analizuje zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w wybranych krajach Europy</li> </ul>
-----	---------------------------------	--	--	--	--	---

20.	Surowe środowisko Europy Północnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje skandynawskie”</li> <li>• wskazuje kraje Europy Północnej na mapie i wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia warunki przyrodnicze Europy Północnej niesprzyjające działalności człowieka</li> <li>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego Europy Północnej sprzyjające działalności człowieka</li> <li>• wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich</li> <li>• przedstawia główne działy przemysłu dynamicznie rozwijające się w krajach Europy Północnej</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie głównych ośrodków miejskich w Europie Północnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie państw Europy Północnej</li> <li>• opisuje warunki przyrodnicze Europy Północnej</li> <li>• wyjaśnia łagodzący wpływ prądu morskiego na cechy klimatu Europy Północnej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „okres wegetacyjny”</li> <li>• charakteryzuje rolnictwo Europy Północnej</li> <li>• omawia znaczenie upraw roślin w specjalnie ogrzewanych i doświetlanych szklarniach</li> <li>• wykazuje znaczenie położenia Skandynawii i omawia sposoby wykorzystania mórz</li> <li>• analizuje wielkość połowów ryb w wybranych krajach świata i krajach Europy Północnej</li> <li>• przedstawia wykorzystanie surowców odnawialnych w produkcji energii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego porty morskie położone za kołem podbiegunowym nie zamarzają</li> <li>• wykazuje zależności między warunkami klimatycznymi a typową roślinnością krajów Europy Północnej</li> <li>• analizuje i ocenia strukturę użytkowania ziemi w Europie Północnej</li> <li>• ocenia poziom życia mieszkańców Europy Północnej</li> <li>• wykazuje wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności w Europie Północnej</li> <li>• wykazuje, na podstawie map tematycznych, związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje niekorzystny wpływ warunków środowiska przyrodniczego Europy Północnej na działalność gospodarczą człowieka</li> <li>• porównuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zjawisko odpływu ludności z obszarów północnej Skandynawii</li> <li>• przedstawia walory turystyczne krajów Europy Północnej</li> </ul>
-----	------------------------------------	--	--	---	---	---

	21.	Gospodarka w cieniu Alp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie”</li> <li>• wskazuje kraje alpejskie na mapie ogólnogeograficznej, wymienia nazwy tych państw oraz nazwy ich stolic</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „granica wiecznego śniegu”</li> <li>• wymienia czynniki decydujące o występowaniu lodowców górskich w Alpach</li> <li>• wymienia wiodące działy gospodarki krajów alpejskich</li> <li>• opisuje specyfikę rozmieszczenia ludności w Alpach</li> <li>• wskazuje największe miasta alpejskie na mapie i wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia położenie krajów alpejskich na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje warunki klimatyczne w Alpach</li> <li>• wyjaśnia występowanie źródeł wielu rzek europejskich w Alpach</li> <li>• charakteryzuje piętra klimatyczno-roślinne w Alpach</li> <li>• opisuje rzeźbę Alp</li> <li>• opisuje główne kierunki rozwoju gospodarczego krajów alpejskich</li> <li>• charakteryzuje strukturę przemysłu krajów alpejskich</li> <li>• ocenia warunki rozwoju hydroenergetyki w krajach alpejskich</li> <li>• opisuje rozmieszczenie miast i gęstość zaludnienia w krajach alpejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów alpejskich</li> <li>• wykazuje wpływ gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich</li> <li>• analizuje strukturę użytkowania ziemi w krajach alpejskich i formułuje wnioski</li> <li>• wykazuje, że kraje alpejskie należą do państw wysoko rozwiniętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki decydujące o wykształceniu pięter klimatyczno-roślinnych w Alpach</li> <li>• wykazuje znaczenie sektora usług turystycznych i finansowych dla gospodarki krajów alpejskich</li> <li>• wykazuje odrębność kulturową mieszkańców gór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje genezę rzeźby alpejskiej</li> <li>• analizuje czynniki decydujące o rozwoju sektora finansowego w Szwajcarii</li> </ul>
--	-----	-------------------------	--	---	---	--	---



	22.	Turystyczne bogactwo Europy Południowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje śródziemnomorskie”</li> <li>• wskazuje na mapie kraje Europy Południowej i wymienia nazwy ich stolic</li> <li>• przedstawia turystyczną atrakcyjność regionu śródziemnomorskiego</li> <li>• wskazuje na mapie wyspy położone na Morzu Śródziemnym i wymienia ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie góry znajdujące się na obszarze południowej Europy i wymienia ich nazwy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „makia”</li> <li>• wymienia przykłady atrakcji turystycznych południowej Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia położenie geograficzne krajów śródziemnomorskich na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje warunki środowiska przyrodniczego krajów śródziemnomorskich</li> <li>• charakteryzuje warunki klimatyczne i roślinność krajów śródziemnomorskich na podstawie map tematycznych</li> <li>• charakteryzuje walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze krajów Europy Południowej</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy tematycznej, rozmieszczenie najważniejszych ośrodków turystycznych Europy Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje turystyczną atrakcyjność regionu śródziemnomorskiego</li> <li>• opisuje wybrane atrakcje turystyczne regionu</li> <li>• analizuje infrastrukturę turystyczną i jej znaczenie dla rozwoju turystyki Europy Południowej</li> <li>• wykazuje niekorzystny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze</li> <li>• ukazuje dziedzictwo kulturowe krajów śródziemnomorskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje atrakcyjność przyrodniczą Europy Południowej</li> <li>• wykazuje związki między rozwojem turystyki a warunkami przyrodniczymi i dziedzictwem kulturowym</li> <li>• ocenia rolę turystyki w rozwoju gospodarczym krajów Europy Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między wielkością ruchu turystycznego a przychodami wybranych krajów</li> </ul>
--	-----	---	---	--	---	--	--

	23.	Francja – rolnictwo XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Francję i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>• wymienia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunkujące rozwój rolnictwa we Francji</li> <li>• wymienia nazwy roślin uprawianych we Francji</li> <li>• opisuje produkty charakterystyczne dla Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Francji</li> <li>• charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe warunkujące rozwój rolnictwa we Francji</li> <li>• opisuje ukształtowanie powierzchni terenu we Francji na podstawie mapy</li> <li>• wskazuje na mapie gospodarczej i charakteryzuje najważniejsze regiony rolnicze Francji</li> <li>• porównuje wielkość plonów pszenicy i buraków cukrowych w wybranych krajach</li> <li>• charakteryzuje Wspólną Politykę Rolną krajów Unii Europejskiej</li> <li>• identyfikuje cechy rolnictwa towarowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje strukturę użytkowania ziemi we Francji</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie upraw we Francji</li> <li>• wykazuje, na przykładzie rolnictwa Francji, związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej</li> <li>• wykazuje, że przemysł środków transportu ma duże znaczenie dla gospodarki Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ czynników pozaprzyrodniczych na wielkość produkcji roślinnej i zwierzęcej</li> <li>• dowodzi, że francuskie rolnictwo jest wysoko rozwinięte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, na podstawie danych statystycznych, miejsce Francji w produkcji rolnej w Europie</li> </ul>
Sąsiedzi Polski	24.	Niemcy – potęga gospodarcza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Niemcy, podaje nazwę stolicy tego państwa oraz nazwy krajów z nim sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Niemiec oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• przedstawia udział przemysłu w strukturze PKB Niemiec</li> <li>• wymienia nazwy wybranych roślin uprawianych w Niemczech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje długości granic Polski z poszczególnymi państwami</li> <li>• określa położenie geograficzne Niemiec na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• przedstawia czynniki dynamicznego rozwoju gospodarczego Niemiec</li> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu dla gospodarki Niemiec</li> <li>• wymienia przyczyny dobrego rozwoju gospodarczego Niemiec</li> <li>• przedstawia, na podstawie wskazanych źródeł informacji geograficznej, główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wysoki poziom rozwoju gospodarczego Niemiec na podstawie wartości PKB i struktury zatrudnienia</li> <li>• wykazuje znaczenie usług dla gospodarki Niemiec</li> <li>• analizuje działania Niemiec na rzecz ochrony środowiska</li> <li>• przedstawia przyczyny spadku tempa rozwoju gospodarczego Niemiec na początku XXI wieku</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Niemczech</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wysoki poziom rozwoju przemysłu, rolnictwa i usług w Niemczech</li> <li>• analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dowodzi, że Niemcy znajdują się w ścisłej czołówce najlepiej rozwiniętych państw świata</li> <li>• analizuje przyczyny migracji ludności do Niemiec</li> </ul>

25.	Słowacja i Czechy – wspólna przeszłość, odrębna przyszłość	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Czechy i Słowację, wymienia nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy głównych krain geograficznych oraz najważniejszych rzek Czech i Słowacji</li> <li>• wymienia nazwy państw będących głównymi partnerami handlowymi Czech i Słowacji</li> <li>• wymienia nazwy mniejszości narodowych zamieszkujących Czechy i Słowację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Słowacji i Czech na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• przedstawia wspólne cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji</li> <li>• opisuje zasoby bogactw naturalnych Czech i Słowacji</li> <li>• opisuje atrakcje Czech i Słowacji przyciągające turystów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje i porównuje, na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji</li> <li>• wykazuje podobieństwa i różnice w gospodarce tych państw</li> <li>• porównuje strukturę PKB oraz strukturę zatrudnienia Czech i Słowacji</li> <li>• analizuje demograficzne podobieństwa i różnice Czech i Słowacji</li> <li>• przedstawia problemy społeczności romskiej zamieszkującej Słowację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przyczyny rozpadu Czechosłowacji</li> <li>• porównuje tempo rozwoju gospodarczego Czech i Słowacji oraz formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski</li> <li>• projektuje tygodniowy pobyt na Słowacji, uwzględniając walory środowiska przyrodniczego i kulturowego</li> </ul>
26.	Problemy gospodarcze oraz demograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Litwę, Białoruś i Ukrainę, wymienia nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Litwy, Białorusi i Ukrainy oraz podaje ich nazwy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego tych państw</li> <li>• wymienia problemy demograficzne Białorusi, Litwy i Ukrainy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „depopulacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• charakteryzuje i porównuje, na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, środowisko przyrodnicze Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• przedstawia cechy gospodarki Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• przedstawia współczesne przemiany gospodarcze Ukrainy</li> <li>• przedstawia przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego na Białorusi, Litwie i Ukrainie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje poziom rozwoju gospodarczego Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarki Litwy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny słabego rozwoju gospodarczego Białorusi</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa na Ukrainie</li> <li>• wyjaśnia przyczyny kryzysu gospodarczego na Ukrainie po rozpadzie ZSRR</li> <li>• analizuje współczynnik przyrostu naturalnego na Białorusi, Litwie i Ukrainie oraz formułuje wnioski</li> <li>• przedstawia działania rządów Litwy, Białorusi i Ukrainy mające na celu zahamowanie depopulacji</li> <li>• opisuje atrakcje turystyczne Krymu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje historię powstania Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie gospodarcze tych państw</li> <li>• ocenia zasoby bogactw mineralnych Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły na Białorusi, Litwie i na Ukrainie</li> <li>• wykazuje przyczyny i skutki depopulacji na Białorusi, Litwie i Ukrainie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych i wschodnich sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski</li> </ul>

	27.	Rosja – największe państwo świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Rosję, wymienia nazwę jej stolicy</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne, rzeki i jeziora Rosji oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Rosji</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „wieloletnia zmarzlina”</li> <li>• wymienia nazwy najgęściej zaludnionych obszarów Rosji</li> <li>• wymienia najważniejsze problemy ludnościowe Rosji</li> <li>• wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki</li> <li>• wymienia przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego w Rosji</li> <li>• wymienia nazwy bogactw naturalnych Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Rosji na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• omawia cechy ukształtowania powierzchni Rosji</li> <li>• charakteryzuje strefy klimatyczno-roślinne Rosji</li> <li>• opisuje rozmieszczenie ludności w Rosji na podstawie mapy gęstości zaludnienia</li> <li>• wyjaśnia przyczyny depopulacji w Rosji</li> <li>• przedstawia przyczyny spadku współczynnika urodzeń w Rosji</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów w Rosji o dużej koncentracji przemysłu</li> <li>• opisuje zróżnicowanie etniczne, językowe i religijne mieszkańców Rosji</li> <li>• przedstawia uwarunkowania niewielkiego zaludnienia w części Rosji położonej na wschód od Uralu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konsekwencje przyrodnicze dużej rozciągłości równoleżnikowej i południkowej Rosji</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania wieloletniej zmarzliny</li> <li>• wykazuje wpływ występowania wieloletniej zmarzliny na działalność człowieka</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie przyrodnicze Rosji</li> <li>• przewiduje skutki depopulacji w Rosji</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju przemysłu w Rosji</li> <li>• wykazuje, że gospodarka Rosji ma charakter surowcowy</li> <li>• analizuje strukturę eksportu Rosji i formułuje wnioski</li> <li>• omawia najważniejsze problemy rosyjskiego rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zróżnicowanie warunków przyrodniczych oraz ich wpływ na rozmieszczenie ludności i działalność gospodarczą</li> <li>• analizuje zmiany przyrostu naturalnego w Rosji i formułuje wnioski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki spadku średniej długości życia wśród mężczyzn w Rosji</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie narodowościowe i kulturowe społeczeństwa rosyjskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę Rosji w światowej gospodarce i polityce</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie gospodarcze Rosji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia tezę, że Rosja jest krajem o wielkich możliwościach gospodarczych</li> <li>• przedstawia przyczyny dysproporcji społecznych w Rosji</li> </ul>
--	-----	-----------------------------------	--	--	--	---	---